



122.ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛАЙ ЛИЛИЕВ“ – ЛОЗЕНЕЦ
ИНОВАТИВНО УЧИЛИЩЕ С РОБОТИКА И ПРИЛОЖНО ПРОГРАМИРАНЕ
гр. София, ул. „Презвигтер Козма“ №2, тел:02/865 03 74; e-mail: 122ou@122ou.com

**УТВЪРДИЛ,
ДИРЕКТОР:**

Ивета Германова

ПРОГРАМА
ЗА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО,
ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО
ОБРАЗОВАНИЕ
В 122. ИОУ „НИКОЛАЙ ЛИЛИЕВ“
УЧЕБНА 2023 – 2024 ГОДИНА

Настоящата програма е приета от Педагогическия съвет, с Протокол № 1/15.09. 2023 г. и е утвърдена със Заповед на директора № РД 14- 77/15 .09.2023 г.

I. ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА ПРОГРАМАТА

Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществяват в училищното образование в различни форми. Интегрирано е в учебното съдържание на учебните предмети в рамките на общообразователната подготовка или като самостоятелни предмети в разширената подготовка на всички етапи на средното образование и/или в допълнителната подготовка. Възможно е да се преподава интегрирано в часа на класа, в дейностите по интереси, в извънкласни училищни, извънучилищни и междуучилищни дейности, както и при общата подкрепа за личностно развитие.

Училищната политика се отразява в настоящата програма. Програмата ще улесни реализирането на дейностите за постигане на оперативна цел: „Възпитание и социализация на учениците“ от Стратегията за развитие на училището.

С тази програма се определят начините и формите на осъществяване на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование на учениците. Интегрирането на здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществява чрез ориентиране на обучението на общообразователните предмети към придобиване на ключови компетентности.

В 122. ИОУ „Николай Лилив“ гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществяват в Часа на класа, чрез формите на ученическото самоуправление, в рамките на дейностите по обща подкрепа за личностно развитие по реда и при условията на държавния образователен стандарт за приобщаващото образование, в извънкласни форми и в дейностите по интереси.

Програмата предлага възможности на учителите при заместване на отсъстващ учител, когато не са специалисти по преподавания предмет да ангажира вниманието на учениците по тема от здравното, екологичното и интеркултурното образование в учебния час, определено със заповед на директора за всеки конкретен случай.

Програмата е разработена на основание приетия с Наредба № 13/21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование Държавен образователен стандарт за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование. Наредбата определя:

1. същността и целите на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование;
2. начините и формите за осъществяване на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование;
3. рамковите изисквания за резултатите от обучението по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;
4. институционалните политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.

II. ПРИОРИТЕТИ

1. Формирането на гражданското общество е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.

2. Развиване на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и начин на живот.

3. Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита,

подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.

4. Усвояване на знания за културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

III. ЦЕЛИ

1. Да разбира и отстоява общочовешките ценности, ценностите на демокрацията и човешките права, участва в гражданския, политическия и социалния живот по отговорен, съзидателен и ефективен за себе си и за обществото начин и да възпитава в демократичните ценности;

2. Да познава институциите, структурата и процедурите на демократичното общество, икономическите и политическите реалности на глобализиращия се свят;

3. Да зачита значимостта на всяка човешка личност в многообразието от нейните идентичности, признава правото и ценността на различието, приема равнопоставеността на всички в общото социално пространство;

4. Да осъзнава и цени своята културна идентичност;

5. Да взаимодейства с членовете на семейството си, общността и другите хора по конструктивен и уважителен начин;

6. Да изразява обосновано и критично гражданската си позиция;

7. Да взема самостоятелни решения относно своето развитие, проявява инициативност способност да си поставя цели, да планира и да обосновава действията си;

8. Да носи отговорност за поведението си и оценява влиянието на постъпките си за своя живот и този на другите хора;

9. Да подбира информация, продукти и услуги за подобряване на здравето и поддържа здравословен начин на живот за себе си и за околните;

10. Да познава и спазва нормите за екологична култура и поведение с оглед опазване на природата и създаване на устойчива околна среда;

11. Да познава механизмите на публичните институции и гражданското общество за прилагане на споделена отговорност за опазване на околната среда и проявява готовност за участие в тях;

12. Да умее да прави връзки между отделни сфери на обществения живот и да разбира причините за социалните неравенства, екологичните и глобалните предизвикателства.

IV. НАЧИНИ НА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

1. В процеса на придобиването на всички видове училищна подготовка;

2. В часа на класа;

3. Чрез ученическото самоуправление;

4. В заниманията по интереси в рамките на целодневна организация на учебния ден;

5. В рамките на дейностите по обща подкрепа за личностно развитие;

6. Училищна програма „Без свободен час в училище“;

7. Интегрирано по учебни предмети;

8. В дейностите по проекти.

V. УЧИЛИЩНИ ПОЛИТИКИ ЗА ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Възпитаване на навици за отдаване на почит и израз на Националното самосъзнание

1.1. Всички училищни тържества започват с химна на Р България, посрещане и изпращат училищното знаме.

1.2. Издигане на националния флаг на фасадата на училището на 15 септември.

1.3. В края на учебната година определяне на знаменосец и две асистентки, ученици от 6 клас, показали отлични резултати в образователно-възпитателния процес.

1.4. Официално раздаване на удостоверението за завършен първи клас, удостоверението за завършен начален етап на основната степен и свидетелството за основно образование,

1.5. Награждаване на отличили се ученици и учители;

1.6. Честването на националният празник, на официалните празници, на дните на национални герои и будители, на празника на патрона на училището;

1.7. Включване в Денят на самоуправлението на 09.05 – Ден на Европа

2. Подкрепа на инициативността и участието на учениците чрез включването им демократични практики.

2.1. Участие в Ученически съвет като форми на ученическо самоуправление;

2.2. Организиране на доброволчески дейности във и извън училище

2.3. Провеждане на благотворителни акции за събиране на дрехи и парични средства за деца в неравностойно социално положение

2.4. Организиране и участие в Благотворителни концерти в помощ на болни и пострадали в инциденти.

2.5. Съдействие за подпомагане на благородни инициативи - Акция за събиране на пластмасови капачки.

2.6. Отбелязване на Интернет страница на училището на различни изяви на учениците - конкурси, състезания, олимпиади, изложби и др.

2.7. Организиране на училищни празници, кампании и събития съобразно календара на световните, международните, европейските, националните, общинските, местните, професионалните и културните дати и празници;

2.8. Участие в инициативи, подкрепящи правата на човека:

02.04. - Международен ден на Детската книга

01.06. - Международен Ден на детето

3. Участие в инициативи подкрепящи здравето:

3.1. 22 април – Ден на Земята

3.2. 17.05. - Национален ден на спорта

4. Инициативи, подкрепящи толерантността:

4.1. 16.11. - Международен Ден на толерантността

4.2. 25.02. Световен ден за борба с тормоза в училище – мероприятия свързани с деня на розовата фланелка.

5. Организиране на обучения на връстници от връстници по актуални теми

6. Реализиране на форми на посредничество - решаване на конфликти, превенция на агресията, осигуряване на подкрепа за личностно развитие (обща и допълнителна), на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията на учениците, в съответствие с индивидуалните образователни потребности на

всеки ученик и в съответствие с разработените стратегии за подкрепа за личностно развитие. Спомагане за успешното преодоляване от учениците на възникнали затруднения и конфликти в училище семейството и обществото.

7. Проучване на мненията, нагласите и очакванията на учениците относно процеса и съдържанието на училищното образование и предложения по училищния живот;

VI. ДЕЙНОСТИ

1. В час на класа - чрез занимания, дейности и проекти по тематични области:

- 1.1.** патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие;
- 1.2.** толерантността и интеркултурния диалог;
- 1.3.** безопасност на движението по пътищата;
- 1.4.** защита на населението при бедствия и аварии и оказване на първа помощ;
- 1.5.** превенция на насилието, справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти;
- 1.6.** превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха;
- 1.7.** кариерно ориентиране;

2. Ученическо самоуправление

2.1. Утвърждаване дейността на ученическия съвет като форма на демократичното училищно самоуправление.

2.2. В състава на ученическия съвет влизат председателите на паралелките от I до VII клас.

2.3. Ученическият съвет има тричленно ръководство, което се избира с гласуване за всяка учебна година.

2.4. Редовни заседания на УС се провеждат веднъж в месеца и/ или при нужда

2.5. Ученическият съвет разработва годишен план съобразен с годишния план на училището.

2.6. Представители на ученическия съвет имат право да взимат участие в педагогически съвети и в заседания на общественния съвет в училище.

3. Дейности по интереси

4. Сформиране на групи по обучителни затруднения

5. Интегрирано по учебни предмети

5.1. Повишаване на качеството на образованието чрез използване на различни образователни иновации.

5.2. Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност, в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции и развитие на умения за учене през целия живот.

5.3. Създаване на условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност, на взаимно доверие при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.

VII. ФОРМИ:

1. В процеса на придобиване на общообразователна подготовка по отделни учебни предмети

2. Интегрирано чрез ориентиране на обучението по общообразователните предмети към придобиване на ключовите компетентности.

3. Чрез добри практики – интердисциплинарни уроци

4. Чрез изнесени уроци – в музеи, библиотеки, природни забележителности

5. Участие във форуми, конференции, пленери, инициативи.

VIII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

1. Активно участие на учениците в дискусии и беседи на различни тематики, които са свързани с жизнено важни за тях въпроси.

2. Да обясняват влиянието на групата, приятелите и съучениците върху личния избор и поведението им

3. Да се доразвият у учениците поредица от личностни качества като: умения за общуване, предприемачество, дисциплина, поемане на отговорност и умения за вземане на правилните решения.

4. Да дефинират основните права на детето и дават примери за документи, институции и организации, които ги гарантират

5. Осъзнават ролята на медиите и глобалната мрежа в обществения живот

6. Разбират опазването на околната среда като стратегия за оцеляването и развитие на човечеството

7. Описват и обясняват физическите и личностни промени, които настъпват в процеса на порастването и промените в очакванията на околните, свързани с тях.

8. Предпазване на учениците от употреба на психично активни вещества и вземане на отговорни решения.

9. Придобиване на здравна култура и култура на хранене.

10. Придобиване на сексуална култура, предпазване от полово преносими болести и изграждане на умения за отговорно поведение към избора на сексуален партньор.

11. Приобщаване на учениците към националните и общочовешки ценности.

12. Подготовка на учениците за активно участие в обществения живот.

IX. ТЕМИ ПО ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ:

ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ	ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ
1. Здравето като ценност и качество на живота	1. Медиите и глобалната мрежа в обществения живот.
2. Изкуството да сме здрави	2. Права на детето-документи, институции, организации, които ги гарантират
3. Храни се разумно 3.1. „Режим на хранене” , 3.2. „ Здравословна храна” 3.3. „ Хранителни разстройства-анорексия, булимия, преяждане”.	3. Етническа, религиозна и езикова принадлежност
4. Храната - приятел или враг	4. Пристрастяване към хазартни игри, интернет
5. Промени в моето тяло - промени, свързани с пубертета	5. Не на агресията и насилието
6. Интимност и интимни отношения	6. Действия при бедствия, аварии и катастрофи

	<p>6.1. Поведение и действия при радиоактивно замърсяване.</p> <p>6.2. Поведение и действие при химическо замърсяване и промишлени аварии.</p>
7. Болести предавани по полов път	7. Отговорност и самостоятелност
8. Предпазване от COVID-19 и други вируси	8. Етикеция, култура на поведение на обществено място
9. Наркотиците - илюзия, страдание, престъпност	9. Кавалерството днес
10. Не на тютюнопушенето	10. Празници и ритуали
11. Вредата от алкохола	11. Опасностите които ни дебнат днес
12. Психично здраве	12. Свободното време и хоби
13. Личната хигиена	13. Суеверия
14. Пубертет – как да подготвим децата?	<p>14. Секти –</p> <p>14.1. „Методи на сектите и травми нанесени от тях”</p> <p>14.2. „Как да разпознаем сектата”</p>
15. Физиологични промени	15. Малолетни, непълнолетни и пълнолетни - права и задължения.
16. Хигиена на половата система	16. Държавно управление на Р България
17. Хомосексуализъм и сексуално поведение	17. Права на човека - изборително право в Р България
18. Насилието в училище	18. Демократично общество
19. Домашно насилие	19. Политика и власт
20. Начини да се защитим от насилие	20. Личностно развитие
ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ	21. Конфликти в училище. Приятелски натиск
1. Културни идентичности	22. Моите родители
2. Културна осъзнатост	23. Семейна среда
3. Толерантност	24. Какво е приятел?
4. Културни различия	25. Видове приятелства
5. Интеркултурни отношения	26. Какво е любов? Как да я познаем?
6. Конфликти в мултикултурна среда	27. Ценностна система. Видове ценности
7. Да приемем различия до нас, защото и ние сме различни от него	ЕКОЛОГИЧНО ОБРАЗОВАНИЕ:
8. Аз и другите	<p>1. Потребление и отпадъци.</p> <p>1.1. Човешкото всекидневие - източници на замърсяване.</p> <p>1.2. Видове отпадъци - битови, производствени, строителни и др.</p>
9. Светът на младите	2. Видове замърсявания на околната среда – последици.
10. Проблеми с приятелите	3. Правила за съхранение и работа с опасни вещества и смеси.
11. Общуване с връстниците	<p>4. Водата-</p> <p>4.1. „Водата - природен ресурс”.</p> <p>4.2. „Водата –основен фактор за живот”.</p>
12. Идентичност	5. Биологично разнообразие.

	5.1. Намаляване и изчезване на определени видове. 5.2. Браконьерство.
13. Моята личност и моят свят	6. Категории защитени територии.
14. Сътрудничество между различните култури	7. Общество и околна среда.
15. Култури на други народи в Европа и света	8. Енергия и климат.
	9. Енергоспестяващи източници.
	10. Екологични проблеми – природни бедствия.
	11. Разделно събиране на отпадъци. Рециклиране.

X. ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Всяка тема от програмата може да бъде разгледана в 2 или 3 учебни часа със съответни подтеми.

2. Всеки преподавател има право на избор на тема от учебната програма. При избора се има предвид възрастта на учениците и най-вече техният интерес към определена проблематика. За да няма дублиране на теми, при усвояване на определена тема учителят отразява това в дневника на паралелката. При наличие на проявен интерес от страна на учениците по определена тема, се допуска разискване в рамките на следващ „свободен“ час, от следващ заместник. Това повторение също се отразява в учебната програма за съответния клас.

3. За качествено провеждане на част от часовете се използват преносим компютър, мултимедия, принтер, информация от глобалната мрежа Интернет и други.

4. Основна форма на работа — дискусия. Други форми казуси, анкети, изследвания, сборки, ситуационни игри, тематични презентации, лекции от други специалисти, есета, портфолиа.

5. Основен принцип на работа — активност и дискусийност, които позволяват активно участие на учениците, възможности за изразяване на собствени ценности, нагласи, гледни точки.

6. Учебната програма не предполага записване на учебен план и вписване на цифрови оценки. Оценката за участието на учениците е само качествена. Значимите резултати и нетрадиционните решения се публикуват на сайта на училището.

7. Контрол по изпълнението на учебната програма се осъществява от директора на училището и заместник-директори по учебната дейност.

**ТЕМИ ПО ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО
ОБРАЗОВАНИЕ:**

I. клас	
Тематични области	Теми
Гражданско образование и възпитание в родолюбие	<ol style="list-style-type: none"> 1. България – нашата земя хубава 2. Национални празници и традиции 3. Отбелязване на официални международни и световни дни – календар на паралелката 4. Из природните области на България 5. Природните богатства и дейността на човека 6. Класът – моето второ семейство 7. Взаимно уважение и правила на поведение
Здравно образование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лична хигиена 2. Безопасност на движение по пътищата 3. Безопасно използване на ел. уреди 4. Полезните храни 5. Хранителните ни навици 6. Предпазване от COVID-19 и други вируси
Екологично образование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Да защитим природата си 2. Ние хората като част от природата 3. Българската природа – как да я опазим
Интеркултурно образование	<ol style="list-style-type: none"> 1. България на картата на Европа 2. Култури на други народи в Европа и света 3. Езикът на уважението – мост към разбирателството с други народи

**ТЕМИ ПО ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО
ОБРАЗОВАНИЕ:**

II. клас	
Тематични области	Теми
Гражданско образование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Българските забележителности 2. Национални празници и традиции 3. Отбелязване на официални международни и световни дни – календар на паралелката 4. Природните богатства на България 5. Класът – като общност 6. Уважение и правила за комуникация
Здравно образование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лична хигиена 2. Безопасност на движение по пътищата 3. Безопасно използване на ел. уреди 4. Полезните храни 5. Хранителните ни навици 6. Предпазване от COVID-19 и други вируси
Екологично образование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Природозащитниците по света 2. Природата и хората 3. Българската природа – инициативи за опазване
Интеркултурно образование	<ol style="list-style-type: none"> 1. България на картата на Европа 2. Култури на други народи в Европа и света 3. Езикът на уважението – мост към разбирателството с други народи

**ТЕМИ ПО ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО
ОБРАЗОВАНИЕ:**

III. клас	
Тематични области	Теми
Гражданско образование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оpozнаване на богатствата на България 2. Национални празници и традиции 3. Отбелязване на официални международни и световни дни – календар на паралелката 4. Класът – това сме ние 5. Ефективни правила за комуникация 6. Национални герои
Здравно образование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лична хигиена 2. Безопасност на движение по пътищата 3. Безопасно използване на ел. уреди и инструменти 4. Полезните храни и напитки 5. Хранителните ни навици 6. Предпазване от COVID-19 и други вируси
Екологично образование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Природозащитниците по света 2. Природата и хората 3. Българската природа – инициативи за опазване 4. Промените в природната среда – заплаха за бъдещето на хората
Интеркултурно образование	<ol style="list-style-type: none"> 1. България на картата на Европа – съединението прави силата ни 2. Култури на други народи в Европа и света 3. Езикът на уважението – мост към разбирателството с други народи

**ТЕМИ ПО ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО
ОБРАЗОВАНИЕ:**

IV. клас	
Тематични области	Теми
Гражданско образование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Българското общество през Възраждането 2. Национални празници и традиции 3. Отбелязване на официални международни и световни дни – календар на паралелката 4. Моят клас – приятелства и сътрудничество 5. Да общуваме с уважение
Здравно образование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лична хигиена 2. Безопасност на движение по пътищата 3. Безопасно използване на ел. уреди и инструменти 4. Полезните храни и напитки 5. Хранителните ни навици 6. Предпазване от COVID-19 и други вируси
Екологично образование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Природозащитниците в България 2. Природата и хората 3. Българската природа – инициативи за опазване 4. Промените в природната среда – заплаха за бъдещето на хората
Интеркултурно образование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Съюзът на европейските държави – как обединението създава мир и разбирателството 2. Култури на други народи в Европа и света 3. С кои български обичаи и традиции сме допринесли за световното културно наследство

**ТЕМИ ПО ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО
ОБРАЗОВАНИЕ:**

V. клас	
Тематични области	Теми
Гражданско образование и възпитание в родолюбие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Възрожденска България 2. Българските будители – създатели на културата и националното ни самосъзнание Национални празници и традиции 3. Отбелязване на официални международни и световни дни – календар на паралелката 4. Да общуваме правилно, с уважение и дружелюбие
Здравно образование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лична хигиена 2. Безопасност на движение по пътищата Безопасно използване на ел. уреди и инструменти 3. Полезните храни и напитки 4. Физическо здраве и хранителните ни навици 5. Предпазване от COVID-19 и други вируси
Екологично образование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Енергийните източници 2. Експлоатацията на природните ресурси днес 3. Инициативи за защита на природата в света 4. Промените в природната среда и бъдещето на човечеството
Интеркултурно образование	<ol style="list-style-type: none"> 1. България и европейските народи 2. България в обединена Европа 3. Култури на други народи в Европа и света 4. Български постижения в световната култура

**ТЕМИ ПО ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО
ОБРАЗОВАНИЕ:**

VI. клас	
Тематични области	Теми
Гражданско образование и възпитание в родолюбие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зачитане личността на другия - как да общуваме ефективно 2. Българските будители – създатели на културата и националното ни самосъзнание 3. Национални празници и традиции 4. Отбелязване на официални международни и световни дни – календар на паралелката 5. Конфликтите – как да ги разрешаваме
Здравно образование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лична хигиена – чистота, правила и навици 2. Безопасност на движение по пътищата 3. Безопасно използване на ел. уреди и инструменти 4. Как да се храним и живеем здравословно 5. Физическо здраве – крепител на духа 6. Предпазване от COVID-19 и други вируси
Екологично образование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Възобновяеми енергийни източници 2. Експлоатацията на природните ресурси през историята на човек 3. Инициативи за защита на природата в град София 4. Природосъобразните общества – можем ли и ние?
Интеркултурно образование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Европейските ценности 2. Общите правила в Европейския съюз – гаранция за взаиморазбирателство 3. Култури на други народи в Европа и света 4. Български постижения в световната култура и наука

**ТЕМИ ПО ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО
ОБРАЗОВАНИЕ:**

VII. клас	
Тематични области	Теми
Гражданско образование и възпитание в родолюбие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Медиите и обществения живот 2. Българските просветители – приноси и достижения 3. Национални празници и традиции 4. Отбелязване на официални международни и световни дни – календар на паралелката 5. Приятелствата и привързаността
Здравно образование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лична хигиена – чистота, правила и навици 2. Безопасност на движение по пътищата 3. Безопасно използване на ел. уреди и инструменти 4. Хранителна култура и готвенето като професия и изкуство 5. Физическо здраве – крепител на духа 6. Предпазване от COVID-19 и други вируси
Екологично образование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Човешкото всекидневие и източниците на замърсяване 2. Видове отпадъци – битови, производителни, строителни и др. 3. Инициативи за защита на природата в град София 4. Категории защитени животни
Интеркултурно образование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приемане на различията – уроци по толерантност 2. Приятели и междуполово разбирателство 3. Културата на моя народ – традициите и обичаите, с които се гордеем 4. Български постижения в световната култура и наука