



**122. ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “НИКОЛАЙ ЛИЛИЕВ” – ЛОЗЕНЕЦ**  
гр. София, ул. ”Презвитер Козма” № 2, тел./факс: 02/865-03-74; e-mail: 122ou@122ou.com

**УТВЪРДИЛ**  
**ДИРЕКТОР:**  
*/Ивета Германова/*

**ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА**  
**НА ЕКИПА ЗА КЛЮЧОВИ КОМПЕТЕНТНОСТИ**  
**НА НАЧАЛЕН ЕТАП**  
**ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА**

**Плана за дейността на екипа за ключови компетентности на начален етап приет на заседание на Педагогическия съвет с протокол № 12/13.09.2024 г., утвърден със заповед на директора № РД14-3/16.09.2024 г.**

## **ЦЕЛИ НА ПЛАНА НА ПЕКК:**

1. Училището – максимално безопасна среда. Намаляване рисковете от предаване на инфекцията, включително чрез създаване на нагласи за здравно и социално поведение.
2. Високо ниво на образователно равнище на учениците и изграждане на личности с възможности за реализация.
3. Създаване на единни критерии за контрол и оценка на знанията и уменията на учениците.
4. Обмяна на идеи и опит за съвременни методи и форми на обучение между колегите.
5. Осигуряване на по-добри условия за умствено, нравствено, социално и физическо развитие на учениците.
6. Прилагане на иновативни методи на обучение.

## **ЗАДАЧИ:**

### **Образователни:**

1. Усвояване минимума от знания и умения по учебните предмети от всеки ученик в 122. ИОУ „Н. Лилиев“ съобразно индивидуалния му темп на развитие.
2. Планиране на урочната работа чрез съобразяване обема на знания с възрастовите особености на учениците.
3. Провеждане на входяща, междинна и изходяща диагностика.
4. Практическа насоченост на обучението.
5. Работа с мултимедия и електронна дъска.

### **Развиващи:**

1. Повишаване квалификацията на учителите.
2. Организиране на работни срещи за обмяна на идеи и опит.
3. Участие в обучителни семинари по теми, свързани със съвременното обучение и с обучението в условия на пандемия и епидемия.

Ролята на методическото обединение е да подпомага класните ръководители, учителите по предмети и възпитателите да решават основните педагогически и методически задачи с цел подобряване качеството на учебно - възпитателната работа и осигуряване на позитивна атмосфера на сътрудничество и взаимопомощ.

## **ПЛАНИРАНЕ ДЕЙНОСТТА НА ПЕКК**

Планирането е неразделен елемент от работата и от функциите на 122. ИОУ „Н. Лиливев”, чрез който предизвикваме промяната, вместо просто да реагираме на вече настъпила такава. То включва изборът, който правим по отношение на общите цели на училището, ориентирани към бъдещето.

## **ПРОБЛЕМИ НА ВЪЗПИТАТЕЛНАТА РАБОТА В 122. ИОУ „Н. ЛИЛИЕВ” И ВЛИЯНИЕТО ИМ ВЪРХУ УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС**

Началните учители в 122. ИОУ работят с разбирането, че училището трябва да осигури в максимална степен условия за реализация на подрастващото поколение.

На първо място, трябва да се организира училищният живот и да осъществява дейността си по начин, който да осигури пълноценното обучение и развитие на учениците, т.е. да ги направи годни за живот и общуване в съвременното общество. Училището трябва да осигури условия на учениците да развиват индивидуалните си способности, да придобиват умения за висока комуникативност и образователна адаптивност.

Друга важна цел, която следва методическото обединение е: „Обучение и възпитание на здрави, енергични, знаещи, можещи, инициативни и конкурентноспособни личности, уважаващи демократичните принципи, което да им осигури лично и професионално израстване в съвременното глобализиращо се и динамично общество, като се поставя акцент върху партньорството с родителите”.

## **СРЕДСТВА, ФОРМИ И МЕТОДИ НА РАБОТА ЗА РЕШАВАНЕ ПРОБЛЕМИТЕ НА ВЪЗПИТАТЕЛНАТА ДЕЙНОСТ**

В часа на класа се провеждат лекции, беседи по теми, свързани с нравственото, здравното и гражданското образование.

Участие в организирането и провеждането на всички училищни класни и извънкласни форми по проблемите на гражданското образование и възпитанието на учениците.

Родителски срещи – по дадена тема или проблем.

Споделяне опит с колеги.

Търсене на специализирана помощ при проблеми с адаптацията на учениците от I клас.

Ранно откриване на ученици с девиантно поведение, с асоциални прояви и проблеми в овладяването на знанията и търсене на помощ от психолози и други специалисти.

Опознаване и проучване на проблемите на учениците в класа, причините за възникването и преодоляването им.

Работа с надарени деца и насочването им към подходяща форма на извънкласна и извънучилищна дейност. Индивидуални разговори с ученици по проблеми.

Разговори между родители, учители и ученици по проблеми, свързани с взаимоотношенията и с връстници, родители и ученици.

Консултиране на родители по проблеми на взаимоотношенията с техните деца, по проблеми с личностното, интелектуалното и поведенческото им развитие.

Консултация със специалисти по проблеми във връзка с психическото, личностното и интелектуалното развитие на учениците.

Търсене на помощ от психолога на училището, ръководство на училището по инцидентно възникнали проблеми и конфликтни ситуации.

## **МЕРКИ ЗА ПРЕОДОЛЯВАНЕ НА ТРУДНОСТИТЕ В УЧЕБНОВЪЗПИТАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС**

- Споделяне и утвърждаване на положителни педагогически методи в работата на началните учители, постигнали успехи по отношение на различни показатели.
- Популяризиране на добри практики с цел приобщаване и участие на ученици в извънкласни и извънучилищни прояви.
- Чрез провеждане на родителски срещи и допълнителния час на класа се цели ангажиране на родителите при решаване на проблеми, свързани с обучението и възпитанието на децата им.
- Индивидуална работа с родителите на така наречените „проблемни” ученици, които допускат неизвинени отсъствия и нарушават дисциплината в училище.
- Съвместна дейност на класните ръководители и училищният психолог с родителите и техните деца с цел преодоляване на специфични проблеми.
- Засилване на взаимодействието с родителските активи по класове за постигане на синхрон между семейството и училищното възпитание.

За повишаване нивото на резултатите от НВО, учителите от:

**Първи клас** – наблягат върху четенето с разбиране, звуков анализ на думите, на събиране и изваждане с и без преминаване до 20;

**Втори клас** – върху редактиране на текст, звуков състав на думите и правопис, таблично умножение, мерни единици за дължина и време, намиране обиколка на триъгълник, квадрат и правоъгълник;

**Трети клас** – редактиране на текст, правопис и правоговор, четене с разбиране, правопис на гласни и съгласни, сродни думи, синоними, местоимения, лице и число на глагол, числови изрази, текстови и логически задачи, намиране на неизвестно число;

**Четвърти клас** – видове текстове, редактиране на текстове, създаване на текст, звуков анализ на думите, граматически категории на изучените части на речта, числови изрази, текстови задачи с две и повече пресмятания, логически задачи, геометрични задачи, деление и умножение на многоцифрено число с едноцифрено и двуцифрено число.

## **Насоки и дейности за адаптиране на учениците при преминаване от IV в V**

### **клас:**

- Открити уроци за родители в 4. и 5. клас;
- Родителска среща между учителите, преподаващи в 5. клас и родителите на петокласниците преди началото на учебната година;
- Периодични срещи на училищния психолог с родителите на петокласниците;
- Интензивна комуникация между учителите, преподавали в 4. клас и преподаващите в 5. клас;
- Даване на самостоятелност на петокласника;
- Изискване на стриктно изпълнение на задълженията – да учи, да си изчисти стаята и пр.;
- Обсъждане и изслушване на проблемите на ученика;
- Петокласникът трябва да знае, че тече интензивна комуникация между родителите и учителите – това намалява чувството на тревожност и безконтролност;
- Провеждане на разговори за причините за дадени следствия (например ниски оценки или негативни прояви в училище);
- Поемане на отговорност за постъпките;
- Взаимно решаване на проблем при потърсен съвет или помощ.

## **Качеството на образованието в училище се осигурява при спазване на следните принципи:**

1. Ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите;
2. Автономия и самоуправление;
3. Ангажираност, сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на образованието и обучението;
4. Удовлетвореност на участниците в процеса на обучението и на другите заинтересовани лица;
5. Приемственост на политиките и постиженията, прилагане на добри педагогически практики;
6. Непрекъснатост, прозрачност и демократичност в процеса за повишаване на качеството;
7. Целенасоченост към постигане на високи резултати в процеса на обучение и образование;

8. Лидерство и разпределяне на отговорности за постигане на целите на училището.

## **Мерки за повишаване на качеството на обучението:**

### **1. Да подобрява работната среда чрез:**

- прилагане на механизми за адаптиране на обучаваните към училищната среда;
- осигуряване на достъпна архитектурна среда;
- модернизиране на материално-техническата база и обновяване на информационната инфраструктура;
- развитие на организационната култура.

### **2. Да осигурява развитие на персонала чрез:**

- подобряване на възможностите за допълнителна и продължаваща квалификация на учителите/преподавателите по специалността им от висшето образование, за подобряване
- на тяхната иновационна култура и личностна ефективност;
- изграждане на култура за осигуряване на качеството;
- създаване и поддържане на открита и ясна комуникация;
- повишаване на ефективността на административното обслужване;
- повишаване на мотивацията и инициативността на всички участници в процеса на образование и обучение.

### **3. Да подобрява резултатите от обучението чрез:**

- повишаване на мотивацията на обучаемите;
- повишаване на дела на учениците, които работят активно за подобряване на своите образователни резултати;
- намаляване на дела на рано отпадналите от обучението;
- създаване на механизъм за ранно предупреждение за различни рискове.

### **4. Да подобрява взаимодействието с местната общност, със социалните партньори, работодателски организации, университети и други заинтересовани страни чрез:**

- разширяване на възможностите за практическо обучение;
- проучване и прилагане на добри практики на сродни институции;
- подобряване на възможностите за достъп до информация на участниците в образованието и обучението;
- информиране на общността и заинтересованите страни за добрите практики и постиженията на институцията в областта на осигуряване на качеството на образованието и обучението;
- участие в проекти, свързани с повишаване на качеството на образованието и обучението.

### **Показатели за измерване на постигнатото качество на образование:**

За изпълнение на мерките са заложените следните показатели:

#### **1. Постигнати резултати на ученици:**

1. Повишаване на общия успех на учениците;
2. Резултати от НВО;
3. Брой участници и класирани на областен и национален кръг на олимпиади на МОН;
4. Заемане на призови места на състезания, конкурси и олимпиади;
5. Брой ученици, участващи в национални и международни проекти.

#### **2. Поведение и дисциплина:**

1. Намален брой на допуснатите отсъствия;
2. Намален брой наказани ученици;
3. Намаляване на дела на ранно отпаднали от обучението - наблюдение на учениците, диагностициране, сигнализиране на училищното ръководство и екипа за личностно развитие;
4. Прилагане на механизма за ранно предупреждение за различни рискове и работа с екипите за личностно развитие и Обществения съвет;

#### **3. Участие в училищни клубове, извънкласни мероприятия и инициативи:**

1. Брой участници в училищни клубове, извънкласни учебителни дейности и дейности по интереси;
2. Брой реализирани инициативи от Ученическия съвет;
3. Брой реализирани кампании и доброволчески дейности;

1.	Посещение на есенното съвещание с експерт на РУО.	Септември 2024 г.	началните учители
2.	Обмен на идеи и методи на работа, както и на похвати за разнообразяване на учебната дейност.	постоянен	началните учители, учители на ГЦДО
3.	Какво ново в образователните сайтове – споделяне на информация.	постоянен	Председател на ПЕКК, главен учител и началните учители
4.	Изготвяне и провеждане на тестовете за училищна готовност /входяща диагностика/ на учениците от I клас.	Септември/ октомври	Учителите на първи клас
5.	Изготвяне и провеждане на тестовете за входно ниво на учениците от II-IV клас. Анализ на резултатите от тях. Набелязване на мерки за преодоляване на пропуските.	Октомври 2024 г.	учители II-IV клас
6.	Посещаване на квалификационни курсове, семинари, работни срещи и други форми за повишаване квалификацията и запознаване със съвременните тенденции в образованието. Споделяне на опит.	постоянен	началните учители
7.	Участие в подготовката и провеждането на празника на Народните Будители.	31.10.2024 г.	начални учители
8.	Осъществяване на приемственост между Подготвителна група – I клас и IV-V клас с цел осигуряване на плавен преход чрез посещаване на уроци, занятия, съвместни прояви, тържества и други форми.	постоянен	учители I-IV клас,
9.	Споделяне на опит и обмяна с учителите, преподаващи в V - VII клас с цел осигуряване на плавен преход от IV в V клас.	м.11.2024 г.	учители начален и прогимназиален етап
10.	Активно прилагане на груповата работа в обучението.	постоянен	начални учители
11.	Използване на различни форми и методи на приобщаване на родителите към учебната дейност.	постоянен	начални учители
12.	Провеждане на консултации и индивидуална работа с напреднали и изоставащи ученици.	постоянен	начални учители
13.	Подобряване и обогатяване на наличната материална база и естетизация на училищната среда.	постоянен	начални учители
14.	Участие в квалификационни курсове – ИКТ.	постоянен	начални учители
15.	Здравни беседа.	постоянен	начални учители
16.	Организиране и провеждане на благотворителен Коледен базар и Новогодишно тържество.	Декември 2024 г.	начални учители
17.	Изготвяне и провеждане на тестовете за междинно ниво на учениците от I-IV клас. Анализ на резултатите от тях. Набелязване на мерки за преодоляване на пропуските.	м. 01. - 02. 2025 г.	учители I - IV клас
18.	Обобщаване на резултатите от учебно-възпитателната работа в края на първия учебен срок. Набелязване на мерки за отстраняване на пропуските.	Февруари 2025 г.	Главен учител

19.	Изработване на професионално портфолио на новоназначените учители и постоянни допълнения и актуализации на портфолиото на останалите учители.	постоянен	Начални учители, учители ГЦДО
20.	Участие в обучения по препоръка на Директора вътрешноинституционални и външни / .	постоянен	Заместник директори
21.	Работни срещи с преподавателите на ученици със СОП.	постоянен	Началните учители, логопед, психолог и ресурсен учител

#### 4. Други:

1. Брой учители, повишили квалификацията си;
2. Подобрена материална база в училището;
3. Брой реализирани проекти;
4. Подобряване на взаимодействието с местната общност, със социалните партньори, университети и всички останали заинтересовани страни;
5. Информирание на общността и заинтересованите страни за добрите практики и постиженията на учениците и образователната институция чрез публикуване на информация на сайта и ФБ страницата на училището и медии;

#### ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПОСТАВЕНИТЕ:

№	Дейности	Срок	Отговорник
1.	Припомняне на основните моменти от Закона за предучилищното и училищното образование и приетите вече ДОС по чл. 22, ал.2 от ЗПУО	Септември 2024 г.	Председател на ПЕКК и главен учител
2.	Припомняне на Наредби, указания за дейността и УВР в общообразователното училище, касаещи I – IV клас.	Септември 2024 г.	началните учители
3.	Разработване и приемане на план за дейността на МО	Септември 2024 г.	Председател на ПЕКК
4.	Изготвяне на годишни тематични планове за ЗП,ООП, ИУЧ,ФУЧ, план на класния ръководител, план за УВР, работа с родителите и обществеността в съответствие с нормативните документи.	Септември 2024 г.	началните учители
5.	Набелязване на мерки за отстраняване на пропуски в методическата работа.	Септември 2024 г.	Председател на ПЕКК
6.	Опресняване на знанията за учебните програми за IV клас, новите учебни програми за I - III клас, както и с наредбата за общообразователния минимум и разпределение на учебното съдържание.	Септември 2024 г.	Председател на ПЕКК и главен учител

7.	Подготовка и провеждане на екскурзии.	постоянен	Началните учители
8.	Патриотични мероприятия „Лъвски скок”, посветени на В. Левски .	Февруари 2025 г.	Началните учители

9.	Подготовка на изложба от мартеници и конкурс за най-красива мартеница.	Февруари 2025 г.	начални учители, учители ГЦДО
10.	Изложба „Баба Марта е при нас” на мартеници и картички, изработени от учениците от I, II, III и IV клас.	До 28.02.2025 г.	учители в ГЦДО
11.	„Трети март” – изработване на табла и изложба.	Март 2025 г.	начални учители
12.	Представяне на добри практики по проекти.	Март 2025 г.	Заместник директори, Учители ИКТ
13.	Активно участие на учениците от I до IV клас в състезанията, организирани от СБНУ по различните учебни предмети .	по график на СБНУ	Начални учители, Главен учител.
14.	Провеждане на родителска среща за учениците от 4 клас на тема „Преодоляване на стреса у децата при преминаване от начален в прогимназиален етап“ и запознаване с учителите от прогимназиален етап .	Април 2025 г.	кл. ръководители на IV клас, Директор и Зам. директори
15.	Споделяне на опит и обмяна на мнения с учителите преподаващи в V – VII клас с цел осигуряване на плавен преход от четвърти в пети клас .	Април 2025 г.	кл. ръководители на IV клас
16.	Посещение на учители от прогимназиален етап в часа на класа в IV клас .	Март – май 2025 г.	Директор, начални и прогимназиални учители
17.	Подготовка на великденска украса и тържество, Великденски базар.	Април 2025 г.	начални учители
18.	Подготовка на учениците от IV клас за успешно представяне на НВО.	през цялата учебна година	учителите на IV клас
19.	Почистване района на училището по повод Деня на земята.	Април 2025 г.	начални учители
20.	Участие в Маратон на четенето и парад на приказните герои.	Април 2025 г.	начални учители
21.	Провеждане на пробен тест за успешно представяне на НВО.	IV. – V. 2025 г.	кл. ръководители на IV клас

22.	Подготовка и участие на учениците от I – IV клас в математически, спортни и други състезания, олимпиади, зелени училища, екскурзии .	постоянен	начални учители
23.	Участие на учениците от I - IV клас в регионални и национални изложби, конкурси, олимпиади, национални състезания, чествания и др. .	постоянен	начални учители
24.	Активно участие в работата по проекти .	постоянен	начални учители
25.	Стимулиране на творческата активност на учениците чрез провеждане на разнообразни мероприятия .	постоянен	начални учители
26.	Изготвяне и провеждане на тестовете за изходно ниво на учениците от I-IV клас. Анализ на резултатите от тях . Набелязване на мерки за преодоляване на пропуските .	Май 2025 г.	учители I-IV клас
27.	Обобщаване и анализ на резултатите от проведеното НВО в IV клас. Набелязване на мерки за отстраняване на пропуските.	м. V. - VI. 2025 г.	Гл. Учител, учителите на IV клас
28.	Обобщаване на резултатите от учебно-възпитателната работа в края на втория учебен срок и учебната година. Набелязване на мерки за отстраняване на пропуските.	Май 2025 г.	Главен учител
29.	Участие в тържеството по случай патронния празник на училището.	Май 2025 г.	Начални учители
30.	Подготовка, организиране и провеждане на годишни утра с учениците от I- III клас и изготвяне на удостоверенията за завършен клас.	Май 2025 г.	начални учители, зам. директор
31.	Изготвяне на удостоверенията за завършен клас на учениците от IV клас.	Май-юни 2025 г.	класни ръководители, зам. директор
32.	Подготовка, организиране и провеждане на годишни утра с учениците от IV клас.	14.юни 2025 г.	Класни ръководители
33.	Провеждане на ученически екскурзии с учебна цел	през учебната година	Класни ръководители

**ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ ЗАСЕДАНИЯ НА ПЕКК:**

№	Дейности	Срок	Отговорник
1.	Обсъждане на новите моменти, свързани със Закона за предучилищното и училищното образование и приетите вече ДОС по чл. 22, ал.2 от ЗПУО.	Септември 2024 г.	Главен учител, заместник директор УД
2.	Запознаване с Наредби, указания за дейността и УВР в общообразователното училище, касаещи I – IV клас.	Септември 2024 г.	Главен учител, заместник директор УД
3.	Разработване и приемане на план за дейността на МО.	Септември 2024 г.	Председател на ПЕКК
4	Набелязване на мерки за отстраняване на пропуски в методическата работа.	13.09.2024 г.	Председател на ПЕКК
5.	Подготовка на документацията и организация на педагогическия процес за деца със СОП.	Септември 2024 г.	Психолог, ресурсен, класни ръководители
6.	Опресняване на знанията за учебните програми за II - IV клас, новите учебни програми за I клас и запознаване с наредбата за общообразователния минимум и разпределение на учебното съдържание .	Септември 2024 г.	Главен учител

7.	Обмен на идеи и методи на работа, както и на похвати за разнообразяване на учебната дейност .	постоянен	Началните учители, Главен учител, Председатели на ПЕКК – начални учители и ГЦДО
8.	Какво ново в образователните сайтове – споделяне на информация.	постоянен	Председателите на ЕКК-начални учители и ГЦДО
9.	Анализ на резултатите от проведените тестове за входно равнище на учениците от II-IV клас и входящата диагностика на учениците от I клас. Набелязване на мерки за преодоляване на пропуските.	Октомври 2024 г.	началните учители, Главен учител

10.	Споделяне на опит от посещаване на квалификационни курсове, семинари, работни срещи и други форми за повишаване квалификацията и запознаване със съвременните тенденции в образованието.	постоянен	Началните учители, Главен учител
11.	Споделяне на опит и обмяна на мнения с учителите преподаващи в V-VII клас с цел осигуряване на плавен преход от IV в V клас.	Ноември 2024 г.	Началните учители, Главен учител
12.	Дискусия на тема "Адаптиране на учителя към първокласниците" .	Декември 2024 г.	Началните учители, Председател на ПЕКК
13.	Провеждане на ежемесечни сбирки.	Постоянен / последния четвъртък на съответния месец/	Началните учители, Председател на ПЕКК, Главен учител, Заместник директор УД
14.	Обобщаване на резултатите от тестовете за междинно ниво на учениците от I - IV клас. Анализ на резултатите от тях. Набелязване на мерки за преодоляване на пропуските.	м. 01. - 02. 2025 г.	Началните учители
15.	Обобщаване на резултатите от учебно - възпитателната работа в края на първия учебен срок. Изготвяне на анализ за резултатите. Набелязване на мерки за отстраняване на пропуските.	Февруари 2025 г.	Главен учител
16.	Изработване на професионално портфолио на новите колеги. Постоянни допълнения и актуализации на колегите.	постоянен	Началните учители, Главен учител, Зам. директори
17.	Среща - разговор с МО на началните учители на тема "Ръка за ръка - родител, учител, възпитател" .	Март 2025 г.	Председатели на МО-начални учители и ГЦДО
18.	Обсъждане на участие в отбелязването на патронния празник на училището.	Май 2025 г.	началните учители, Председател на ПЕКК
19.	Подготовка на учениците от IV клас за успешно представяне на НВО. Пробен тест. Обсъждане на изискванията за провеждането на НВО.	Април - май 2025 г.	учителите на IV клас
20.	Участие в квалификационни курсове и семинари – споделяне на педагогически опит.	постоянен	Председател на ПЕКК, начални учители

21.	Обобщаване на резултатите от тестовете за изходно ниво на учениците от I - IV клас. Анализ на резултатите от тях. Набелязване на мерки за преодоляване на пропуските.	Май 2025 г.	учители I-IV клас, главен учител
22.	Обобщаване и анализ на резултатите от проведеното НВО в IV клас. Набелязване на мерки за отстраняване на пропуските.	Май – юни 2025 г.	Главен учител, учителите на IV клас
23.	Обобщаване на резултатите от учебно - възпитателната работа в края на втория учебен срок и учебната година. Набелязване на мерки за отстраняване на пропуските.	Май 2025 г.	Главен учител, начални учители
24.	Дискусия на тема „ Как работата в МО влияе за повишаване качеството и ефективността на УП “ .	Май 2025 г.	Председател на ПЕКК, Главен учител, начални учители
25.	Отчитане и анализиране на дейността на методическото обединение през учебната 2024/2025 година.	Юни 2025 г.	Председател на ПЕКК

**КАЛЕНДАРЕН ПЛАН за учебната 2024/2025 година и сбирките на ПЕКК на началните учители от 122. ИОУ „Николай Лилиев”, гр. София**

**1. Месец септември:**

- Обсъждане на новите моменти, свързани със Закона за предучилищното и училищното образование и приетите вече ДОС по чл. 22, ал.2 от ЗПУО;
- Запознаване с Наредби, указания за дейността и УВР в общообразователното училище, касаещи I – IV клас;
- Разработване и приемане на план за дейността на Екипа за ключови компетентности;
- Изготвяне на годишни тематични планове за ИУЧ и ФУЧ, план на класния ръководител, план за УВР, работа с родителите и обществеността в съответствие с нормативните документи;
- Подготовка на учителите от начален етап за работа по проекти и тяхното реализиране.
- Набелязване на мерки за отстраняване на пропуски в методическата работа;
- Запознаване с правилника за вътрешния ред в училище. Организационни въпроси.
- Опресняване на знанията за учебните програми за II - IV клас, новите учебни програми за I клас и запознаване с наредбата за общообразователния минимум и разпределение на учебното съдържание;
- Посещение на есенното съвещание с експерт на РУО – София ;

- Обмен на идеи и методи на работа, както и на похвати за разнообразяване на учебната дейност.
- Какво ново в образователните сайтове – споделяне на информация;

## **2. Месец октомври:**

- Споделяне на мнения и обсъждане на съвременните методи и технологии в образователния процес в началното училище.
- Диагностика на учениците от I клас.
- Работни срещи /съвещания/ по всички учебни предмети;
- Анализ на резултатите от проведените тестове за входно ниво на учениците от II-IV клас и входящата диагностика на учениците от I клас. Набелязване на мерки за преодоляване на пропуските.
- Прилагане на диференциран и индивидуален подход в работата с ученици със СОП и ученици, които трудно усвояват учебния материал;
- Запознаване с графици за втори час на класа, консултации и самостоятелни работи;
- Дискусия на тема „Специфични особености на организация на работата в училище“;
- Проучване на желанията на учителите за участие в квалификационни форми.
- Обмен на идеи и методи на работа, както и на похвати за разнообразяване на учебната дейност.
- Какво ново в образователните сайтове – споделяне на информация;
- Споделяне на опит от посещаване на квалификационни курсове, семинари, работни срещи и други форми за повишаване квалификацията и запознаване със съвременните тенденции в образованието.

## **3. Месец ноември:**

- Обсъждане на проблеми, свързани с работата с ресурсни ученици.
- Обсъждане на проблеми, свързани с дисциплината на учениците и мерки за спазване на реда в училище.
- Споделяне на опит и обмяна на мнения с учителите преподаващи в V – VII клас с цел осигуряване на плавен преход от IV в V клас;
- Дискусия на тема ”Адаптиране на учителя към първокласниците“;
- Обмен на идеи и методи на работа, както и на похвати за разнообразяване на учебната дейност;
- Какво ново в образователните сайтове – споделяне на информация;

- Споделяне на опит от посещаване на квалификационни курсове, семинари, работни срещи и други форми за повишаване квалификацията и запознаване със съвременните тенденции в образованието;
- Изработване на професионално портфолио на новите колеги. Постоянни допълнения и актуализации.

#### **4. Месец декември:**

- Споделяне на мнения и опит по учебното съдържание I-IV клас, за учебниците на различните Издателства - положителни страни, иновационни методи за подобряване ефективността на обучение;
- Обмен на идеи и методи на работа, както и на похвати за разнообразяване на учебната дейност;
- Какво ново в образователните сайтове – споделяне на информация;
- Споделяне на опит от посещаване на квалификационни курсове, семинари, работни срещи и други форми за повишаване квалификацията и запознаване със съвременните тенденции в образованието.

#### **5. Месец януари:**

- Обмен на идеи и методи на работа, както и на похвати за разнообразяване на учебната дейност;
- Споделяне на опит от посещаване на квалификационни курсове, семинари, работни срещи и други форми за повишаване квалификацията и запознаване със съвременните тенденции в образованието.

#### **6. Месец февруари:**

- Провеждане на междинни нива и анализ на резултатите;
- Обобщаване на резултатите от тестовете за междинно ниво на учениците от I-IV клас. Анализ на резултатите от тях. Набелязване на мерки за преодоляване на пропуските;
- Обобщаване на резултатите от учебно - възпитателната работа в края на първия учебен срок. Изготвяне на анализ за резултатите. Набелязване на мерки за отстраняване на пропуските; Обмен на идеи и методи на работа, както и на похвати за разнообразяване на учебната дейност; Какво ново в образователните сайтове – споделяне на информация;
- Споделяне на опит от посещаване на квалификационни курсове, семинари, работни срещи и други форми за повишаване квалификацията и запознаване със съвременните тенденции в образованието.

## **7. Месец март:**

- Среща-разговор с ПЕКК на началните учители на тема "Ръка за ръка - родител, учител, възпитател";
- Обмен на идеи и методи на работа, както и на похвати за разнообразяване на уч. дейност;
- Какво ново в образователните сайтове – споделяне на информация;
- Споделяне на опит от посещаване на квалификационни курсове, семинари, работни срещи и други форми за повишаване квалификацията и запознаване със съвременните тенденции в образованието.

## **8. Месец април:**

- Подготовка на тестове за изходни нива и критерии за оценяването им;
- Подготовка на учениците от IV клас за успешно представяне на НВО. Пробен тест.
- Обсъждане на изискванията за провеждането на НВО;
- Обмен на идеи и методи на работа, както и на похвати за разнообразяване на уч. дейност;
- Какво ново в образователните сайтове – споделяне на информация;
- Споделяне на опит от посещаване на квалификационни курсове, семинари, работни срещи и други форми за повишаване квалификацията и запознаване със съвременните тенденции в образованието.

## **9. Месец май:**

- Споделяне на опит за работата по приемствеността Подготвителен клас – I клас и IV-V клас;
- Обобщаване на резултатите от тестовете за изходно ниво на учениците от I-IV клас. Анализ на резултатите от тях. Набелязване на мерки за преодоляване на пропуските;
- Обобщаване и анализ на резултатите от проведеното НВО в IV клас. Набелязване на мерки за отстраняване на пропуските;
- Обобщаване на резултатите от учебно-възпитателната работа в края на втория учебен срок и учебната година. Набелязване на мерки за отстраняване на пропуските;
- Дискусия във всяко ЕКК на тема „Как работата на ЕКК влияе за повишаване качеството и ефективността на учебния процес“.

## **10. Месец юни:**

- Отчитане и анализиране на дейността на методическото обединение през учебната 2024/2025 година.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕЖДАНЕ НА НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ, ОЛИМПИАДИ, СЪСТЕЗАНИЯ, КОНКУРСИ**

1. Подготовка на учениците от четвърти клас за успешно представяне на НВО. Пробен тест.
2. Провеждане на Национално външно оценяване с учениците от IV клас. Участие на четвъртокласниците в олимпиадата по математика.

Участие: на учениците в Националната олимпиада „Знам и Мога“; в математически състезания: Коледно, „Европейско Кенгуру” , Математика без граници; в състезания по бълг. език и математика на общинско и областно ниво.

3. Участие на учениците в училищни конкурси:

„Най-добре изработена сурвачка“;

„Коледна картичка и рисунка“;

„Мартеничка“;

„Моите добри дела” - рисунка, лична творба.

4. Участие в спортни състезания на училищно и извънучилищно ниво.
5. Конкурси и състезания, организирани от различни институции.

## **ХУДОЖЕСТВЕНО – ТВОРЧЕСКА ДЕЙНОСТ**

- Тържествено откриване на новата учебна година;
- Първи ноември - Ден на народните будители;
- Коледни тържества;
- Обесването на Васил Левски;
- Отбелязване на Баба Марта;
- 3-ти март – Национален празник на Република България ;
- „Ние вече сме грамотни” - празник на буквите първи клас;
- 24 май - Ден на Българската просвета и култура и на славянската писменост;
- Тържествено раздаване удостоверенията на Подготвителна група, I и IV клас;
- Подреждане на изложби:
- Ден на народните будители;
- „Български коледни обичаи и традиции” и „Коледа по света” ;
- Баба Марта бързала, мартенички вързала;

- 3-ти март;
- „Моят свят в рисунки” .
- Закриване на учебната година;

## **СПОРТНО – ТУРИСТИЧЕСКА ДЕЙНОСТ**

1. Участие в екскурзии.
2. Спортни училищни празници.

## **ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ ВЪВ ВЪЗПИТАТЕЛНИТЕ ДЕЙНОСТИ И ВЪВ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯТА С ФАКТОРИТЕ ОТ СОЦИАЛНАТА СРЕДА:**

1. Дейности за повишаване инициативността и активността на учениците чрез участия в привлекателни за тях мероприятия.

Срок: постоянен Отг: кл. ръководители

2. Дейности за подобряване на здравното възпитание на учениците.

Срок: постоянен Отг: кл. ръководители

3. Дейности за развитие на ученическата общност и приобщаване към общоучилищния живот.

Срок: постоянен Отг: кл. ръководители

4. Дейности за формиране на морални и духовни ценности и добродетели на ученика.

Срок: постоянен Отг: кл. ръководители

5. Дейности за усвояване на социалния опит, както и премахване на негативното влияние на обществената среда върху детската личност.

Срок: постоянен Отг: всички учители

6. Дейности за толерантно отношение и премахване агресията в училище.

Срок: постоянен Отг: всички учители

7. Дейности за развитие на познавателно-изследователската и художественотворческата активност на учениците.

Срок: постоянен Отг: всички учители

## **ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ ВЪВ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯТА С ФАКТОРИТЕ ОТ ОКОЛНАТА СРЕДА:**

- За по-добро взаимодействие между учители и родители е необходимо да се провеждат по 2 родителски срещи на учебен срок.

- Родителите да участват в организирането и провеждането на празници, състезания, конкурси и други.
- Да се работи съвместно с Училищното настоятелство за подпомагане на УВР, решаване на социално - битови проблеми на училището, подобряване на МТБ, осигуряване на дарения.