



122. ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “НИКОЛАЙ ЛИЛИЕВ” – ЛОЗЕНЕЦ
гр. София, ул. ”Презвитер Козма” № 2, тел./факс: 02/865-03-74; e-mail: 122ou@122ou.com

Утвърдил:

Директор:

Ивета Германова

**ОТЧЕТ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА
СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА
122. ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛАЙ ЛИЛИЕВ“
2022/2023 г. – 2026/2027 г.
ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА**

Отчетът за изпълнение на Стратегията за развитие на 122. ИОУ „Николай Лилиев“ – гр. София за учебната 2025/2026 година, е направен в изпълнение на „План за изпълнение на Стратегията за развитие на училището за учебната 2025/2026 година”, приет на Педагогически съвет с Протокол № 9/02.07.2026 г.

№	ДЕЙНОСТ	РЕЗУЛТАТИ И ФИНАНСИРАНЕ	СРОК И ОТГОВОРНИЦИ
I. Развитие на иновацията.			
1.	Актуализиране на учебните планове на иновативното училище: • I. клас – 1 учебен час по роботика и информационни технологии • II – IV клас – 2 учебни часа по роботика и приложно програмиране • V – VII клас – 1 учебен час по дизайн и програмиране	Извършена е актуализация на учебните програми по иновативните учебни предмети. Учебните програми са адаптирани във връзка с преходния период при приключване на предходната иновация на училището и въвеждане на новата.	До 14.09.2025 г. Зам. Директори УД Учители КМИТ
2.	Актуализиране на учебните програми в края на учебната 2025/2026 година.	Актуализирани са учебните планове и тематичните разпределения по иновативните учебни предмети, след обратна връзка на преподавателите от проведеното обучение през 2025/2026 учебна година	До 30.07.2026 г. Зам. Директори УД Учители КМИТ
3.	Осигуряване на техническа обезпеченост на учебния процес с роботизирани елементи и комплекти. • начален етап: работят и управляват дигитални устройства, програмират и управляват робот, конструират и програмират робот-конструктор, работят с микроконтролер и визуална среда за програмиране. • прогимназиален етап: създават 2D/3D дизайн, програмират интерактивни приложения, могат да създават уеб съдържание, умеят да	Осигурени са четири 3D принтера, 5 комплекта LEGO Spike, 6 робота Photon, режещ плотер, комплект VR очила, куче робот, 29 конзоли Retro Arcade for education, 7 интерактивни дисплея, 6 конферентни камери, 45 нови преносими компютри, 6 графичен таблета, 17 броя BBC Micro:bit, за работа в часовете по иновативните учебни предмети и часовете по КМ и КМИТ с финансиране по проект BG-RRP-1.015-1252 „Изграждане на училищна STEM среда и високотехнологични оборудвани и свързани класни стаи (ВОСКС)“ Финансираща програма: Механизъм за възстановяване и устойчивост	До 30.06.2026 г. Директор Зам. Директори УД Учители КМИТ

	използват приложен софтуер за решаване на ежедневни задачи.	Обща стойност на инвестицията: 272 534,79 лв. Осигурен е безплатен софтуер за създаване на 2D/3D дизайн, разработка на мобилни приложения и създаване на Web съдържание.	
4.	Участие в проекти за обмен на учителски практики и дейности със себеподобни организации и институции - иновативни училища, университети и обучителни организации.	НП „Иновации в действие“: Изпълнена мобилност от 122. ИОУ „Николай Лилиев“ 4 учители и 2 ученици посетиха ОУ „Христо Смирненски“, гр. Раковски за обмен на иновативни практики. По същата програма в 122. ИОУ „Николай Лилиев“, гр. София гостуваха 8 учители и 8 ученици от ОУ „Христо Смирненски“, гр. Раковски и 199. СУ „Св. Апостол Йоан Богослов“, гр. София. Организираны мобилности по проект Проект 2025-1-BG01-KA122-SCH-000339876 – “Изкуствен интелект и STEM в образованието: Развитие на уменията на 21-ви век чрез иновации и дигитални инструменти.” Структурирани курсове AI for creating educational materials for school and pre-school education Belek-Antalya, Turkiye за периода 06.07.2025 г. - 13.07.2025 г. Трима участници от училището. Структуриран курс „STEAM-based Approaches for More Practically Orientated	Срок постоянен Директор Зам. Директори УД Методично Учители КМИТ

		Education“, Хелзинки, Финландия, 01.08. – 08.08.2025 г. двама участници. Moviemaking and Digital storytelling as approach in foreign language teaching Melieha, Malta 3 учители 16.08.2025 г. - 23.08.2025 г. Job Shadowing Турция , гр. Анталия, 04. – 09.09.2025 г., 5 учители. Посетено училище – VIZYONER KOLEJ Естония, гр. Куресааре, 06.06 – 13.06.2026 г., 6 учители. Посетено училище – Kuressaare Hariduse Kool. Проект 2025-1-BG01- KA121-SCH-000328129 Мобилност на ученици и членове на персонала в училищното образование В изпълнение на дейност за осъществяване на мобилност за ученици и учители в направление „Математика и информатика“ съгласно Договор за сътрудничество с Национален СТЕМ център, гр. София, във връзка с изпълнение на Ключова дейност 1 от програма Еразъм +, по проект 2025-1-BG01-KA121-SCH-000328129 е осъществена мобилност на 12 ученици, с двама придружаващи учители за период от 09.02.2026 г. до 16.02.2026 г. в Шкойдиц / Лайпциг, Германия.	
II. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване (Оперативна цел).			
5.	Квалификация	Проведено анкетно проучване на нагласите за обучение и квалификация на	До 31.05.2026 г. Директор Зам. Директори УД

	Проучване на нагласите за обучение и квалификация на педагогическите специалисти	педагогическите специалисти	Учители КМИТ
6.	Изготвяне на план за изпълнение. Организиране и провеждане на продължаваща квалификация на педагогическите кадри - вътрешна и междуинституционална: - работа в дигитална среда е електронни ресурси; - Генеративен изкуствен интелект - Работа с графична платформа - Canva - Превенция на стреса и емоционалното прегаряне - Работа в STEAM среда - Провеждане на училищен семинар за изграждане на междупредметни връзки.	Проведени са вътрешноучилищни квалификации за повишаване на компетентностите на млади учители – новатори. Проведено беше обучение на всички педагогическите специалисти за Първа долекарска помощ със съдействието на външни експерти от БЧК.	Срок постоянен До 15.07.2005 г. Директор Зам. Директори
7.	II.2. Работа на учителите в педагогическия екип за ключови компетентности: Изработване на планове за работа на ПЕКК – начален етап, прогимназиален етап и учители ЦДО за повишаване на качеството на образованието; Проектиране и реализиране на адекватни модели с помощта на които се постига позитивна нагласа към ученето, критично мислене и творчество;	Изработени са планове за работата на ПЕКК на начален етап, прогимназиален етап и учители ЦДО за повишаване на качеството на образованието.	До 15.09.2025 г. Директор Зам. Директори УД Председатели на ПЕКК
8.	Оптимизиране на планирането на дейностите в комисиите за ключови компетентности	Проведени са няколко срещи на комисиите за ключови компетентности с цел оптимизиране на планираните дейности.	Срок постоянен До 30.07.2026 г. Директор Зам. Директори
III. Патриотично възпитание и формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности.			
9.	Отбелязване на национални празници и традиции с проявяване на творческа	Проведени дейности и мероприятия за	Постоянен Ученически съвет,

	активност от страна на учениците	независимостта на България и деня на народните будители Проведен беше коледни тържества и коледен благотворителен базар. Проведени бяха патриотични мероприятия, посветени на делото на Васил Левски, Националния празник на България и 150 годишнина от Априлското въстание. Отбелязани бяха деня на светите братя Кирил и Методий, на българската азбука, просвета и култура, на славянската книжовност. Ученици и учители се включиха в празничното шествие, посветено на 24. май. Отбелязан бе деня на розовата фланелка – ден срещу агресията. Проведен беше благотворителен Великденски базар	Ръководство на 122. ИОУ
10.	Обогатяване на познанията на учениците чрез посещения в музеи, екскурзии до исторически и природни места.	Ученици от начален етап посетиха с. Долна Диканя за запознаване с традициите Коледуване и Сурвакане. Организиран бяха ученически екскурзии за ученици от начален и прогимназиален етап до гр. Габрово, с. Коларово, гр. Банско, гр. Велико Търново, с. Бързия, гр. Разлог, гр. Пловдив, с. Церово, гр. Враца.	Постоянен Ученически съвет, Ръководство на 122. ИОУ

		Учениците от начален и прогимназиален етап посетиха театри и изложби. Учениците от IV. клас посетиха планетариума към Софийския Университет.	
11.	Среща с видни представители на науката, културата и спорта.	Организиран бяха срещи с родители, преподаватели, писатели и други в часовете на класа.	Срок постоянен До 30.07.2026 г. Класни ръководители
12.	Организиране на благотворителни кампании за каузи.	Организиран бяха Благотворителен Коледен базар и Благотворителен Великденски базар	Срок постоянен До 30.07.2026 г. Класни ръководители, Ученически съвет, Ръководство
IV. Активно включване на родителите в училищния живот.			
13.	Участие на членовете на Обществения съвет и Училищното Настоятелство, като активни партньори в решаване на ключови въпроси и проблеми.	Активно обсъждане на ключови въпроси и проблеми с членовете на Училищното Настоятелство и Обществения съвет.	Срок постоянен До 30.07.2026 г. Класни ръководители, Ученически съвет, Ръководство
V. Подобряване на материално техническа база.			
14.	Осъвременяване на материално техническата база с нови преносими компютри и принтери.	Осигурени са 5 нови преносими компютри с финансиране по НП „ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ“; Осигурени са 2 нови преносими компютри и 1 принтер с финансиране по проект „УСПЕХ ЗА ТЕБ“	До 20.12.2025 г. Ръководство на 122. ИОУ
	Изграждане на климатична система на спортния балон.	Изградена е нова климатична система за спортния балон със средства от Столична община.	До 20.12.2025 г. Ръководство на 122. ИОУ
15.	Осъвременяване на класните стаи	Закупени са нови чинове и мебели за кабинет С2 по проект „УСПЕХ ЗА ТЕБ“	До 20.12.2025 г. Ръководство на 122. ИОУ

16.	Изпълнение на дейностите по проект BG-RRP-1.015-1252 „Изграждане на училищна STEM среда и високотехнологични оборудвани и свързани класни стаи (BOCKC)“	Изпълнени са дейностите по надграждане на STEM център (кабинет С3) и 6 BOCKC по проект BG-RRP-1.015-1252 „Изграждане на училищна STEM среда и високотехнологични оборудвани и свързани класни стаи (BOCKC)“	След одобряване на кандидатите и финансиране
17.	Обогатяване фонда на електронната библиотека	Актуализиране на е-библиотеката от представители на Ученически съвет.	Постоянен Учители БЕЛ
VI. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.			
18.	Провеждане на спортни инициативи с цел повишаване физическата активност и изграждане на здравословен начин на живот на училищната общност. Участие в училищни състезания (ученически игри) в колективните спортове, съгласно Националния спортен календар.	Провеждане на обследване за гръбначни изкривявания за ученици от VI. клас от външни експерти. Делегиран бюджет 46 ПМС НП “Заедно в изкуствата и спорта”	Постоянен Учители по ФВС
19.	Осигуряване на помощни материали за обученията по здравно обучение.	Ежемесечно предоставяне на електронни материали от председателя и членове на комисия по здравно образование.	Председател и членове на комисия по здравно образование
VII. Гражданско, екологично и интеркултурно образование.			
20.	Провеждане на обучение по БДП за начален етап на площадка в двора на училището. Движение по пътна обстановка. Осигуряване на помощни материали за обученията по БДП.	Проведено обучение от Емил Христов, учител по ФВС по време на мероприятията свързани с честване на патронния празник.	Председател комисия БДП
21.	Включване в събития и дейности, които празнуват разнообразието и насърчават диалога между различни култури.	Организиран и проведен различни мероприятия в часовете на класа, включително и участие на родители.	Постоянен Директор, комисия по празници и чествания. Класни ръководители

22.	Осигуряване на материали за събития, свързани с граждански теми и актуални проблеми в час на класа. Участие на родители в ЧК по различни теми	Актуализирана е Програма по гражданско, здравно, екологично, интеркултурно образование.	Постоянен
23.	Организиране на екскурзии и практически упражнения в природни среди, за да се насърчи разбирането за екосистемите	Организиране на ученически екскурзии и зелени училища до гр. Габрово, с. Коларово, гр. Банско, гр. Велико Търново, с. Бързия, гр. Разлог, гр. Пловдив, с. Церово, гр. Враца.	Постоянен
24.	Създаване на навици за разделно събиране на отпадъци, здравословно хранене и опазване на околната среда	Поддържа се създадената организация в сградата на училището за разделно събиране на пластмасови отпадъци.	Постоянен

VIII. Предоставяне на равни възможности на обучение или/и възпитание.

25.	Подпомагане на ученици, чийто майчин език не е български за адаптиране към училището и за справяне изискванията в обучението.	Организиране на допълнителни часове по Български език и литература за ученици чийто майчин език не е български.	Класни ръководители, ръководство, учители
26.	Подпомагане на ученици с обучителни затруднения	Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа на ученици с обучителни затруднения.	Класни ръководители, ръководство, учители по предмети
27.	Идентифициране на ученици със СОП	Проведена междинна диагностика на учениците от първи клас и всички новопостъпили ученици от ЕПЛР.	Класни ръководители, ръководство, учители по предмети

IX. Противодавление на тормоза и насилието.

28.	Запознаване или актуализиране на знанията на учениците относно тормоза и насилието, както и с етични и морални норми. Представяне на подходящи свързани теми в часовете по гражданско	Изготвени са теми от Денис Христов, педагогически съветник за използване от класните ръководители в час на класа, адаптирани за различните етапи – начален и прогимназиален.	Класни ръководители, ръководство, учители по предмети
-----	---	--	---

	образование в ЧК с цел изграждане на морални ценности и представа за етични взаимоотношения у учениците. Намаляване на тормоза и насилието.	Теми – Превенция и предотвратяване на Кибертормоз, Етика на взаимоотношенията, Мотивация за учене, Опазване на училищното имущество, Онлайн комуникацията и др.	
29.	Актуализиране на знанията на родителите относно тормоза и насилието; запознаване с етичен кодекс на училището с цел утвърждаване на училищна общност, споделяща общи етични норми и морални ценности, съобразени с добрите нрави.	В началото на учебната година всички родители са запознати с Етичен кодекс на училищната общност и Правилника за дейността на училището.	Класни ръководители, ръководство, родители и учители по предмети
30.	Утвърждаване на етични взаимоотношения, чрез провеждане на тематични тренинги по паралелки с цел Затвърждаване на морални ценности и придобиване на умения за етични взаимоотношения.	Проведени са тренинги от Елена Гекова, училищен психолог и Василка Баничанска, педагогически съветник с цел затвърждаване на морални ценности и придобиване на умения за етични взаимоотношения	Училищен психолог; педагогически съветник; класни ръководители
31.	Дейности в съответствие с училищните документи за превенция и интервенция на тормоза и насилието.	Прилагане на Механизъм за противодействие на тормоза и насилието.	Педагогически и непедагогически персонал.
Х. Приобщаване на деца и ученици.			
32.	Подпомагане на ученици, със СОП, с изявени дарби и в риск за достигане на пълния им потенциал и развитие на силните им страни.	Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа на ученици със СОП. Проведени дейности по НП „Ученически олимпиади и състезания” за работа с талантиливи ученици по информационни технологии.	ЕПЛР на съответните ученици, учители по предмети
33.	Включване и коопериране на родителите на тези ученици в съвместни дейности за постигане на поставените цели.	Съвместни дейности на ученици и родители при организиране на благотворителни базари.	ЕПЛР на съответните ученици, учители по предмети и родители

34.	Насърчаване на учениците за участие в национални олимпиади и регионални състезания от начален и прогимназиален етап.	Реализирани планове за допълнителна подкрепа на ученици с изяви дарби за участие в ученически олимпиади и състезания. Сформирани клубове по Занимания по интереси.	Постоянен Главен учител Председатели методични обединения
35.	Осъществяване на обучение по информационни технологии на ученици с изяви способности по проекти. Насърчаване за участие в конкурси и състезания по информационни технологии организирани от български и международни организации.	Допълнителна работа с таланти ученици по информационни технологии в рамките на часовете за консултации. Участие на ученици в училищното състезание по Роботика и програмиране и на Регионалната СТЕМ Седмица организирана от РУО София-град.	Учители КМИТ
36.	Участие в занимания по интереси в зависимост от предпочитанията и нагласите на учениците и техните родители, за придобиване на различни умения, в изкуствата, спорта, дигиталната култура, природни науки, математика и гражданско образование за приобщаване.	Извършено анкетно проучване за нагласите на учениците и техните родители. Сформирани 15 клуба по НП Занимания по интереси.	Заместник директори УД, ръководители на клубове
XI. Превенция на риска от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищно образование.			
37.	Идентифициране на учениците в риск от ранно отпадане.	Не се изисква финансиране	Ръководство учители, учители, родители, училищен психолог и педагогически съветник.
38.	Сътрудничество с родителите или настойниците. Информирани на родителите за важността на редовното участие на децата в училище и подкрепата, която те могат да предоставят.	Провеждане на консултации по график с класни ръководители, учители, родители, училищен психолог и педагогически съветници.	Ръководство учители, учители, родители, училищен психолог и педагогически съветник.
39.	Сътрудничество с местни организации и инициативи, които могат да подпомогнат	Сътрудничество с Факултета по математика и информатика и Факултета по	Ръководство учители, учители, родители,

	образованието и развитието на децата	педагогика към Софийски университет. Сътрудничество с Национален СТЕМ център и съвместно участие в дейности по проект Еразъм +.	училищен психолог и педагогически съветник.
40.	Консултации с класен ръководител, педагогически съветник, училищен психолог с ученика за подкрепа на редовното посещаване в училище	Провеждане на консултации по график.	Ръководство учители, учители, родители, училищен психолог и педагогически съветник.
ХІІ. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата предучилищното и училищно образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.			
41.	Своевременно уведомяване на институциите при установен риск от отпадане и съвместни дейности.	Не е установен риск от отпадане. Поддържане на добра комуникация с институциите.	Комисия ИСМР
42.	Обратна връзка за напускащите ученици	Проследяване движението на учениците и получаване.	Комисия ИСМР
43.	Актуализация на Стратегията на 122 ИОУ "Николай Лилиев" и действащи системи в при промяна на нормативната уредба.	Актуализиран е Правилника за дейността на училището.	До 15.01.2026 г. Директор Зам. Директори УД
44.	Участие в национални програми и проекти	НП „ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ“; НП „ИНОВАЦИИ В ДЕЙСТВИЕ“; НП „ЗАЕДНО В ИЗКУСТВАТА И В СПОРТА“ НП „ОПТИМИЗАЦИЯ НА ВЪТРЕШНАТА СТРУКТУРА НА ПЕРСОНАЛА“; НП „БЕЗ СВОБОДЕН ЧАС“;	Постоянен Ръководство Комисия по проектите